

Les deux groupes "Jésus" et "foule" se préparent pendant le fond musical. Quand la lecture commence, on arrête la musique.

1

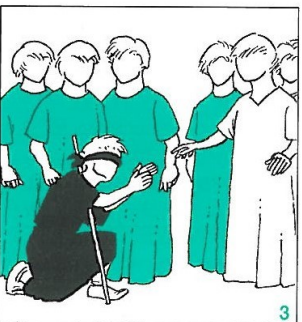
"Jésus" avance de quelques pas. Les "disciples" suivent à distance. Bartimée, assis, tend simplement la main.

2

Bartimée se lève légèrement. Geste de rejet du groupe "F" les bras et les mains tendus vers Bartimée.

3

L'aveugle se lève un peu plus, prêt à bondir. Geste du bras par Jésus pour l'inviter à venir vers lui (un seul geste suffit).



4

Quelques-uns du groupe "F" passent derrière Bartimée et font le geste de le soulever.

5

Un ou deux pas rapides suffisent.

Mains de Jésus tendues ouvertes vers l'aveugle. L'aveugle montre ses yeux.

6

L'aveugle baisse lentement les mains pendant que la musique reprend doucement. (20 à 30 sec.) Tout le monde suit Jésus. Musique à nouveau et chant (*Ouvre mes yeux* ou un *Alleluia*).

Texte : A. Pascal  
Illustrations : G. Fournier

## Jésus guérit un aveugle

Évangile selon Marc 10, 46-52

1. Jésus et ses disciples arrivent à Jéricho. Et tandis que Jésus sortait de Jéricho avec ses disciples et une foule nombreuse, un mendiant aveugle, Bartimée, le fils de Timée, était assis au bord de la route.

2. Apprenant que c'était Jésus de Nazareth, il se mit à crier "Jésus, fils de David, aie pitié de moi!". Beaucoup de gens l'interpellaient vivement pour le faire taire,

3. mais il criait de plus belle: "Fils de David, aie pitié de moi!". Jésus s'arrête et dit "appelez-le."

4. On appelle donc l'aveugle, et on lui dit: "Confiance, lève-toi; il t'appelle."

5. L'aveugle jeta son manteau, bondit et courut vers Jésus qui lui dit: "Que veux-tu que je fasse pour toi? – Rabbouni, que je voie"

6. Et Jésus lui dit: "Va, ta foi t'a sauvé." Aussitôt l'homme se mit à voir, et il suivait Jésus sur la route.



# En route Bartimée !

*Un bon moyen pour que les enfants intériorisent le cheminement de l'aveugle Bartimée : qu'ils s'expriment avec des gestes.*

**C**omme pour Abraham et pour tous les croyants, la foi met Bartimée en route. En rencontrant Jésus, il découvre un chemin nouveau et vivant (Mc 10, 46-52)<sup>1</sup>.

Avant de se lancer dans l'expression gestuée, il faut prendre le temps de bien connaître le texte.

## I. BIEN CONNAÎTRE LE TEXTE

### a) Lecture :

- Le catéchiste lit une première fois tout haut, seul.
- Les enfants lisent dans leur livre, en silence (*Pierres vivantes* - p. 51).

1. Ce texte est bien adapté à la célébration d'une profession de foi.

### b) Compréhension :

- Livre fermé, les enfants reconstituent ensemble le texte de mémoire (manière simple de s'assurer que l'histoire est enregistrée)
- Le catéchiste donne quelques explications. Il peut aussi expliquer un mot difficile : « Rabbouni » c'est-à-dire « mon maître ».
- Ensemble, le catéchiste et les enfants situent Jéricho sur la carte, oasis à 30 km de Jérusalem : il est important de retenir que c'est sur la route de Jérusalem (cf. Le Samaritain, Luc 10, 30).

### c) Approfondissement :

- (peut être visualisé au tableau)
- Quels changements remarque-t-on dans le texte entre :

**le début :** Bartimée est **au bord** de la route, **aveugle**, **assis**.

**et la fin :** **sur** la route ; **il voit**, **il suit Jésus**.

- Que s'est-il passé entre les deux ? La rencontre avec Jésus à qui Bartimée fait entièrement confiance.
- Le catéchiste aide les enfants à repérer les personnages (qui seront représentés par autant de groupes d'enfants). Il y en a trois : Jésus et ses disciples (J), Bartimée (B) et la foule (F).
- Ils analysent ce que font et ce que disent ces personnages.

**Bartimée** mendie, il crie (deux fois et la 2<sup>e</sup> fois de plus belle) il jette son manteau, il bondit, il court, il parle à Jésus, il suit Jésus.

**Jésus suivi de ses disciples** est en marche (d'après le contexte, il marche vers Jérusalem donc vers sa mort). Il s'arrête, il appelle

l'aveugle, il lui parle, il reprend son chemin.

**La foule** ("une foule nombreuse", "beaucoup de gens", "on")

- est "avec Jésus";
- veut faire taire l'aveugle qui crie;
- quelques-uns appellent Bartimée (mouvement vers l'aveugle);
- encourage l'aveugle (mouvement vers Jésus).

### d) Intériorisation :

Les enfants cherchent quels sont les sentiments des personnages, ce qu'ils peuvent éprouver. Ils observent l'évolution de ces sentiments par exemple ceux de la foule d'abord hostile à Bartimée puis encourageant.

Les enfants essaient de se mettre dans la peau des personnages.

### e) Actualisation :

- Le catéchiste demande aux enfants pourquoi on raconte encore cette histoire aujourd'hui.
- La confiance de Bartimée en Jésus l'a poussé à devenir son disciple c'est-à-dire à le suivre sur la route qui monte à Jérusalem. Le disciple est celui qui suit Jésus jusqu'au bout du chemin qui va à la Résurrection en passant par la croix.
- Jésus passe sur le chemin de notre vie mais nous sommes aveugles : sans la foi, on ne le voit pas.
- On peut aussi être disciples, « être avec » Jésus et empêcher les autres de le voir, faire obstacle à la rencontre donc à la mise en route.

• Les enfants n'ont rien à mémoriser à part les gestes. Ceux-ci sont sobres, peu nombreux, tenus assez longtemps et s'enchaînent sans saccade.

• On cherche les gestes avec les enfants à partir de leur réflexion concernant l'action et les sentiments des personnages (voir paragraphes c et d).